



**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного  
образования «Центр внешкольной работы»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

Рассмотрена на заседании методического  
объединения отдела «28» августа 2025 г.  
протокол № 1

Принята на заседании методического совета  
«29» августа 2025 г., протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЦВР

Ново-Савиновского района г. Казани

*А.И. Салимова* /А.И. Салимова/

введена в действие приказом  
№116-о от 01 сентября 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Школа туризма «РЕгион 16»**

**Возраст обучающихся: 9-15 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Педагог дополнительного образования:**

**Урманчеева Лилия Маратовна**

## **Пояснительная записка**

«Любовь к родному краю,  
знание его истории – основа, на которой  
только и может осуществляться рост  
духовной культуры всего общества»  
Д.С. Лихачев

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа туризма «РЕгион 16» составлена на основании Образовательной программы «Центра внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28.
- Уставом МБУДО «Центр внешкольной работы» Ново-Савиновского района г. Казани.

Программа «Школа туризма Регион 16» рекомендована для детей, проживающих в городе Казань и увлеченных краеведением. Занимаясь в объединении, учащиеся приобретают многосторонние знания об истории Республики Татарстан и города Казани, методике ведения экскурсии, умению находить новые сведения, передавать их и владеть навыками общения. Экскурсии становятся началом работы по самообразованию личности.

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к Родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса Школа туризма «Регион 16» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного города Казани. Постепенно, открывая для себя неизвестные страницы истории Республики Татарстан, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего города, района, области и развития страны. А возможность самим выступить в роли экскурсоводов помогает учащимся осознать свою значимость и применить полученные знания на практике. Развитие речи, увеличение словарного запаса и возможность выступать перед слушателями с интересным рассказом,

мотивирует на дальнейшую работу по профессиональной ориентации учащихся.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с разносторонней жизнью России, Республики Татарстан, родного города. Воспитывает любовь к малой Родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Краеведение тесно связано с туризмом и экскурсиями по родному краю, поэтому в программах предусмотрены экскурсионные поездки. Современные дети активные пользователи и участники социальных сетей, поэтому в программе предусмотрено изучение основы фото и видео, а также позиционирование в соцсетях.

Данная программа многоплановая. Она включает в себя разработку и подготовку тематических экскурсий для учащихся, дает возможность профессиональной ориентации учащихся, развивает речь, мышление, укрепляет память и хороший вкус.

**Цель** данной программы – сформировать у обучающегося постоянный интерес к краеведению, дать ребенку основные знания по истории и современности Родного края и научить самостоятельной подготовке и проведению экскурсии. Воспитание гражданина России, патриота своей Родины, знающего и любящего свой край и город, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

## **Задачи**

### Образовательные:

Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.

Ознакомление с историей и культурной жизнью Республики Татарстан и её городов.

Получение знаний в сфере организации и проведения экскурсии.

### Воспитательные:

Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.

Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.

Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, совместные экскурсионные поездки.

Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

#### Развивающие:

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать, как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические экскурсии.

Развитие навыков общения, оформления творческих работ через проведение тренингов общения, разработку экскурсионных маршрутов, презентаций и дневников путешественников.

Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

**Педагогическая целесообразность** реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;
- понимание краеведения, как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный и целостный единый мир. Следовательно, курс интегративный, вбирающий в себя географические, экологические, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;
- решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета.

Принципы в организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения: возможность показа учащимся реального объекта изучения — дома, улицы, памятники истории и музеи.
- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края, через обучение детей работе с источниками справочной литературой и ученические исследования, экскурсии и исследовательские поездки.

### **Возраст детей**

Краеведческая программа рассчитана на учащихся 3-8 классов: 1 год обучения (9-10 лет), 2 год обучения (11-12 лет), 3 год обучения (13-15 лет).

### **Сроки реализации программы**

Программа выполняется за 3 года.

### **Режим занятий**

Для учащихся теоретические занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа. В сетку занятий включены выезды на объект, для подготовки и проведения экскурсии в соответствии с программой курса, а также индивидуальные занятия во время подготовки к выполнению заданий. Индивидуальная работа проводится в форме индивидуальной консультации в процессе подготовки учащимися собственного проекта.

### **Формы занятий**

Занятия реализуются в следующих формах:

- беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, экскурсии по районам Казани;
- исследовательские экскурсии, помощь в проведении экскурсионных маршрутов, защита творческой проектной работы. Во время занятий обучающийся осваивает навыки экскурсионного мастерства, техники речи, основы фотосъемки и позирования, а также получает практику работы с группой;

Такая смена деятельности не утомительна для школьников, позволяет наиболее эффективно использовать учебные часы;

Практика соединяет полученные знания в процессе самостоятельного создания экскурсии.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

### **Ожидаемые результаты**

Занятия по программе школа туризма «Регион 16» предполагает:

- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к Родине;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни,
- формирование личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

**По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:**

- самостоятельно мыслить и выделять важность и пользу значимого материала из информационного потока;
- владеть культурой речи и умением общаться со сверстниками и взрослыми;
- иметь потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков в области истории;

**Будут уметь:**

- соотносить даты событий истории Татарстана с основными периодами Отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Родины и участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в интернете.

**Мониторинг.**

Мониторинг выполнения образовательной программы затрагивает такие области, как личностные качества, знания, умения и навыки в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, уровень развития детского коллектива.

Личностные качества обучающегося: беседы, наблюдения, анкеты, тесты

Знания, умения, навыки: итоговые мероприятия – проведение экскурсии.

Развитие детского коллектива: коллективные творческие дела, наблюдения, работа над проектом в мини группах.